"大数据与财务管理"专业的人才培养方案(修定)

(专业代码: 530301)

目 录

一,	专业名称与代码	3 -
二、	入学要求	3 -
三、	修业年限	3 -
四、	培养目标	3 -
五、	职业面向	3 -
六、	培养规格	4 -
七、	课程设置及学时安排	7 -
八、	师资队伍	7 -
九、	教学条件1	L4 -
十、	实施保障毕业要求1	۱6 -
+-	-、附录	16 -

大数据与财务管理专业人才培养方案

一、专业名称与代码

1. 专业名称: 大数据与财务管理

2. 专业代码: 530301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本学制3年,实行弹性修业年限,结合实际可以适当延长1-2年。

四、培养目标

本专业坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕立德树人的根本任务,深化"三全育人"教育理念,培养出能够践行社会主义核心价值观,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业创业能力和可持续发展的能力;掌握财务管理基本理论以及相关的经济、金融、税务、管理等专业知识和技术技能,具备大数据思维和大数据工具应用能力,面向企事业单位,会计与税务中介服务机构、政府机关的财务岗位,培养能够从事财务大数据分析,预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作的高素质技能人才。

五、职业面向

面向企事业单位,会计与税务中介服务机构,政府机关的财务管理专业人员等职业,财务大数据分析,预算管理,投融资管理,成本管理,税务管理,风险管理,财务机器人应用等岗位群。

表 1 大数据与财务管理专业职业面向

所属专 业大类	所属专 对应行 业类 业		主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书
------------	-----------------	--	--------	-------------------	--------

财经商 贸大类 (53)	财务会 计类 (5303)	会计、审 计及税 务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03); 税务专业人员 (2-06-05)	资金管理 财务大数据分析 预算管理 投融资管理 成本管理 成本管理 风险管理 风险管理 财务机器人应用	1. 初级会计资格证 2. 1+X 智能财税职业技能证书(初、中级); 3. 1+X 大数据财务分析职业技能证书(初、中级); 4. 1+X 财务共享服务职业技能证书(初、中级); 5. 企业财务与会计机器人应用技能证书(初、中级)。
--------------------	---------------------	------------------------------	---	---	---

适应的岗位群是: ①会计核算: ②财务管理: 其中2个初始岗位,2个发展岗位。

			初始岗位		发展岗位
序号	岗位群	岗位 名称	主要业务工作	岗位名称	主要业务工作
1	会计核算	出纳会计	出纳:根据财经法律制度及《会计基础规范》的规定,进行货币资金核算、往来款结算、工资结算。 会计:根据企、事业单位会计准则的规定,进行各类经济业务的会计核算。	会计主管	根据公司的岗位职责 的规定,负责公司的 全面财务会计工作。
2	财务管 理	咨询顾问	1. 分析客户的财务状况 2. 负责与客户交流, 找寻客户的需求, 提 供咨询服务	财务总监	根据国家有关财经政策、法律法规、规章制度以及董事会决议、公司章程、公司财务制度对企业实施监督。

表 2 大数据与财务管理专业面向岗位

六、培养规格

- 1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
- 2. 熟练掌握会计法、经济法、税法等国家法律、法规,了解会计文化与会计精神,遵守会计职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神。
- 3. 掌握支撑专业学习和可持续发展必备的信息技术基础,经济应用数学,中国优秀传统 文化等文化基础知识,具有良好的科学素养与人文素养,具备职业生涯规划能力。
- 4. 具有良好的语言表达能力,文字表达能力,沟通合作能力,具有较强的集体意识,团队合作意识,学习一门外语并结合专业加以运用。

- 5. 掌握基础会计、经济法基础、财政金融基础,统计学基础、Python数据应用基础、管理学基础等方面的专业基础理论知识,养成良好的组织管理能力,战略思维和全局意识。
- 6. 掌握会计核算、成本核算与智能管理等技术技能,具有独立承担日常经济业务的会计核算工作,能利用财务软件、人工智能技术进行会计账务处理;能够利用成本管理的智能工具,科学编制成本计划,高质量开展产品成本的核算、成本分析及绩效评价。
- 7. 掌握企业投资项目决策,证券投资决策、筹资决策的方法和技能,为企业制定信用标准,并进行信用条件决策,进行企业存货采购量经济决策,科学制定企业制定收益分配政策。
- 8. 能够进行企事业单位税费和个人税费的计算与纳税申报系统的操作,能够独立进行纳税业务的处理,掌握纳税筹划的基本理念和方法,注重绿色低碳税收政策在纳税筹划中的应用。
- 9. 掌握管理会计的技术技能,具有独立本量利分析,利润预测,产品开发决策,定价决策,全面预算管理等实践能力。
- 10. 掌握内部控制与风险管理等技术技能,科学制定企业内部控制制度和控制流程,提升资产管理能力,培养精细化管理能力,风险控制意识,业财整合技能。
- 11. 掌握大数据财务分析,财务机器人应用等技术技能,具备财务大数据处理与分析能力,掌握 E-mail 处理、办公自动化应用、EXCEL 文档财务票据,银企业务功能的自动化处理、识别或实现,进行财务机器人应用流程调试,掌握业务系统交互应用等技能。
- 12. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字管理与大数据分析技能,掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力、掌握会计行业数字化技能。
- 13. 具有探究学习,终身学习能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。
- 14. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能,达到国家大学生体质测试合格标准,养成良好的运动习惯,卫生习惯和行为习惯,具备一定的心理调适能力。
- 15. 掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养,审美能力,形成至少1项艺术特长或爱好。
- 16. 弘扬劳动光荣,技能宝贵、创造伟大的时代精神,热爱劳动人民,珍惜劳动成果,树立劳动观念,积极投身劳动,具备与财务管理职业发展相适应的劳动素养,劳动技能。

七、课程设置及学时安排

(一) 本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

本专业将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、劳动教育、军事理论与军训、创新创业教育、职业发展与就业指导、大学英语,大学语文、信息技术基础列为公共基础必修课程 , 将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华优秀传统文化、国家安全教育、财经应用文写作、艺术等列为公共基础选修课程。

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程,并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课

专业基础课程包括会计基础、经济法基础、财政金融基础、统计基础、大数据技术应用基础、经济学原理、企业管理基础等。

(2) 专业核心课

专业核心课程包括企业财务会计、智能化成本核算与管理、财务管理实务、企业纳税

实务、管理会计、财务大数据分析与可视化、内部控制与风险管理、财务机器人应用。

表 4 大数据与财务管理专业主干课说明表

序号	课程编码	课程 名称	类别	主要教学内容	教学 方式	考核 方式与 要求
1		企业财务 会计	必修	货币资金业务、应收款项业务存货业务、 在建工程及固定资产业务 投资业务、无形资产 及其他资产业务、流动负债业务、非流动负债 业务收人和 费用业务、利润业务等核算、财务 会计报告编制	理论+ 实践	考试
2		成本管理 与智能管 理	必修	企业成本核算的基本原理、产品成本计算、成本预测、成本控制、成本分析、成本效益评价的基本方法、 以及标准成本管理、作业成本管理等现代成本管理方法的应用	理论+ 实践	考试
3		管理会计	必修	管理会计工作、成本性态分析、变动成本法、 本量利分析、预测分析、短期经营决策分析、 长期投资决策分析、全面预算管理、标准成本 控制、责任会计等项目内容,以会计信息为基 础,强化企业内部管理决策,侧重对经济行为 的预测、决策、计划、控制、评价。	理论+ 实践	考试
4		纳税实务	必修	增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税、资源税、城市维护建设税、房产税、印花税以及其他税种的征收基本规定、应纳税额计算方法、纳税申报流程与方法、税收筹划方法	理论+ 实践	考试
5		财务机器 人应用	必修	总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统、固定资产核算与管理子系统、往来核算与管理子系统、存货核算与管理子系统、 不购与销售管理子系统以及其他信息子系统的应用	理论+ 实践	考查

6	财务管理 实务	必修	认识财务管理 财务预算和财务控制 管理筹资 管理营运资金 管理投资 管理利润分配 分析 财务报表	理论+ 实践	考试
7	财务大数 据分析	必修	财务报表分析方法、偿债能力分析、盈 利能力分析、营运能力分析、发展能力分析、 上市公司财务指标分析、内部业绩评价、企 业业绩评价	理论+ 实践	考试
8	内 部 控 制 与 风 险管理	必修	企业内部控制与风险管理规范 , 内部环境、风险识别、风险分析、 风险应对、控制活动、信息与沟通、内部监督等的基本内容与基本方法	理论+ 实践	考试

(3) 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实训、实习、实验、毕业设计、社会实践等。 在校内外进行会计核算、预算管理、投融资管理、成本管理、财务大数据分析、内部控制、风险管理、财务机器人应用、智能财税的认知实习、跟岗实习等综合实训, 在企事业单位, 会计与税务中介服务机构, 政府机关的财务部门进行顶岗实习。 应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《大数据与财务管理专业顶岗实习标准》要求。

(4) 专业拓展课

专业拓展课程包括出纳实务、物流会计实务、大数据在财务中的应用、中国会计文化、 EXCEL财务应用、企业ERP信息管理、金税财务应用、财务共享服务、 财务机器人等课程。

(5) 相关要求

学校统筹安排各类课程设置, 注重理论与实践一体化教学,结合实际开设安全教育,社会责任,绿色环保等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座(活动)内容融人专业课程教学中,将创新创业教育融人专业课程教学和相关实践性教学组织开展德育活动,志愿服务活动和其他实践活动。

(二) 学时安排

总学时为2581学时,每16~18学时折算1学分,139学分。其中,公共基础课学时878学时,占总学时34%。实践性教学学时1695学时,占总学时的65.67%。岗位实习累计时间一般为6月,可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计总学时224学时,占8.7%。

表 5 大数据与财务管理专业课程学时、学分分配表

	课	程分类	学分	学分比例	学时	学时比例
	公共基础课	思政治与人文素质课程	38	28. 15%	702	27. 20%
		通用技能课程	2	1.48%	48	1.86%
必修		专业基础课程	18	13. 33%	288	11.16%
	专业课程	专业核心课程	36	26. 67%	544	21.08%
		实践性教学	27	20.00%	775	30.03%
		小计	121	89. 63%	2357	91. 32%
	公共基础课	思政和通用技能课程	6	4. 44%	96	3. 72%
限选	专业课程	专业拓展课程	4	2. 96%	60	2. 32%
		小计	10	7. 41%	156	6. 04%
	公共基础课	通用技能课程	2	1.48%	32	1.24%
任选	专业课程	专业拓展课程	2	1.48%	36	1.39%
		小计	4	2. 96%	68	2.63%
		总计	135	100.00%	2581	100.00%

表6 大数据与财务管理专业教学进程总体安排表

课程类	\W. ***	课程	VIII of the other			开课学期及	达周学时			\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	实践学	W. 61	考核形	
别	课程代码	性质	课程名称	1	2	3	4	5	6	总学时	时	学分	式	
				20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周					
	100101	必修	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论		4×16					64	16	4	考试	
	100102	必修	思想道德与法治	3×16						48	16	3	考试	
	100103	必修	形势与政策	2×4	2×4	2×4	2×4	2×4		40	8	1	考查	
	200101	必修	体育	2×16	2×16	2×16	2×16			128	116	8	考试	
	200102	必修	心理健康教育		2×16					32	10	2	考查	
思思	200103	必修	信息技术	2×16	2×16					64	32	4	考试	
公 世 政	200104	必修	职场通用英语	4×16	4×16					128	32	8	考试	
ス 课 課 程	200105	必修	大学生安全教育	2×16						32	16	2	考查	
125	200100	2 19	(国家安全)	27110						02	10		7 =	
	200107	必修	劳动教育	2×2	2×2	2×2	2×3			18	16	1	考查	
	200108	必修	军事理论	2周						36	0	2	考查	
	200109	必修	军事技能	2周						112	112	2	考查	
	200201	限选	党史*										考查	
	200202	限选	新中国史				2×8			16	8	1	考查	
	200203	限选	改革开放史										考查	

	200204	限选	社会主义发展史								考查	
	200110	必修	大学生职业发展与就业指 导	2×8	2×8			32	16	2	考査	
	200111	必修	创新创业教育			2×8		16	12	1	考查	
	200205	限选	大学语文*		97/10			32	0	0	考查	
	200206	限选	高等数学		2×16			32	8	2	考查	
	200207	限选	艺术导论								考查	
	200208	限选	音乐鉴赏								考查	
	200209	限选	美术鉴赏								考查	
通用	200210	限选	影视鉴赏			2×16		32	8	2	考查	
技	200211	限选	戏剧鉴赏					32	٥	2	考查	
能课	200212	限选	舞蹈鉴赏								考查	
程	200213	限选	书法鉴赏								考查	
	200214	限选	戏曲鉴赏								考查	
	200215	限选	健康教育			_		0	0	0	考查	
	200216	限选	职业素养					0	0	0	考查	
	200217	限选	中华优秀传统文化								考查	
	200218	限选	社会主义先进文化		9 × 9			16	0	1	考查	
	200219	限选	革命文化		2×8			16	8	1	考查	
	200220	限选	宪法法律								考查	

		200221	任选	民间艺术赏析										考查	
		200222	任选	人文地理										考查	
		200223	任选	当代影视评论										考查	
		200224	任选	中国音乐简史										考査	
		200225	任选	DV 制作										考査	
		200226	任选	交响音乐赏析			2×16				32	8	2	考査	
		200227	任选	外国美术简史							3 <u>-</u>	Ü	_	考査	
		200228	任选	现代艺术评论										考査	
		200229	任选	合唱艺术										考査	
		200230	任选	商务礼仪										考査	
		200231	任选	应用文写作										考查	
		200232	任选	社会心理学										考査	
			小	'	16/周	14/周	14/周	14/周	0	0	878	442	48		
		522030101	必修	会计基础	6×16						96	48	6	考试	
	专	522030102	必修	经济法基础	4×16						64	32	4	考试	
专	专业基础	522030103	必修	统计基础	2×16						32	12	2	考査	
业课		522030104	必修	财政金融基础		2×16					32	12	2	考査	
程	课	522030105	必修	企业管理基础		2×16					32	12	2	考查	
		522030106	必修	大数据技术应用基础			2*16				32	12	2	考查	
			小计		12 节/周	4 节/周	2 节/周				288	128	18		

	522030107	必修	企业财务会计		6×16					96	48	6	考试	
	522030108	必修	智能化成本核算与管 理			4×16				64	32	4	考试	
专业	522030110	必修	内部控制与风险管理				4×16			64	32	4	考试	
核	522030111	必修	企业纳税实务		4×16					64	32	4	考试	
心课	522030112	必修	财务机器人应用		4×16					64	32	4	考查	
	522030113	必修	财管管理实务			6×16				96	48	6	考试	
	522030114	必修	财务大数据分析与可 视化				4×16			64	32	4	考试	
			管理会计					4*16		32	16	4	考试	
		小计			14 节/周	10 节/周	8 节/周	4 节/周		544	272	36		
	522030122	限选	出纳实务											
	522030123	限选	物流会计实务						0.0	10		# *		
专	522030124	限选	大数据在财务中的应用							36	18	2	考查	
业选	522030125	限选	中国会计文化											
修	522030126	任选	EXCEL 财务应用		第	2-5 学期限选	2门, 其中	一门 X 证书						
课 程	522030127	任选	企业 ERP 信息管理											
	522030128	任选	智能财税							60	60	4	考查	
	522030129	任选	财务共享服务											
	522030130	任选	财务数字化应用											
		小计								96	78	6		
专	522030115	必修	基础会计实训	1周						25	25	1	考查	

业实	522030116	必修	电子税务申报实训	1 周				25	25	1	考查	
头 践	522030117	必修	财务会计实训	2 周				50	50	2	考查	
课	522030118	必修	财务管理实务实训		2 周			50	50	2	考查	
	522030119	任选	企业 ERP 信息管理			1周		25	25	1	考查	
	522030120	必修	毕业实习				20 周	600	600	20	考查	
		小i	+					775	775	27		
		专业课	时合计					1703	1253	87		
		总课时合	भे					2581	1695	135		

八 师资队伍

(1) 队伍结构

本专业学生数与专任教师数比例不高于 25: 1, "双师型"教师占专业教师比例不低于 60%, 高级职称专任教师的比例不低于 20%, 专任教师队伍职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

(2) 专业带头人

本专业带头人具有副高级职称和较强的实践能力,能够较好地把握国内外会计、金融、税务服务行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,主持专业建设,开展教育教学改革,教科研工作和社会服务能力强,在本专业改革发展中起引领作用。

(3) 专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格;理想信念坚定、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有会计学、财务管理、审计学、金融、大数据管理与应用、人工智能技术等相关专业本科及以上学历;具有本专业理论和实践能力,能够落实课程思政要求,挖掘专业课程中的思政教育元素和资源,能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革,能够跟踪新经济,新技术发展前沿,开展社会服务职能。专业教师每年至少1个月在企业或实训基地实训,每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

(4) 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业的高技术技能人才中聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称或担任相应行业企业中层以上会计、财务管理和审计岗位。了解教育教学规律,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务,对兼职教师建立专门的聘任与管理具体实施办法。

九、教学条件

1、教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学,实习实训所需的专业教室,实训室和实训基地。

(1) 专业教室基本要求:

学校具备利用信息化手段开展混合式教学的条件,配备黑(白)板,多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网等环境,并具有网络安全防护措施。完全满足理论教学和理实一体化教学要求,安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

(2) 校内实训资源

表 7 大数据与财务管理专业校内实训资源列表

实训类别 (适用课程) 实训项目	实训室名称	主要设备名称及台套基本 配置
---------------------	-------	-------------------

实训类别 (适用课程)	实训项目	实训室名称	主要设备名称及台套基本 配置
出纳实务、成本会计 实务、会计电算化实 务、纳税实务、财务 会计、管理会计、金 税财务应用	出纳实训、成本会计实训、 纳税实务实训、会计综合 模拟实训、财务会计分岗 实训、初级会计师助考实 训、管理会计 TTC 学练训 赛、会计电算化实训、金 税财务应用实训	会计、财管"现代学 徒制"实践基地	电脑 150 台 实训工位 100 个

2、校外实训资源

表 8 大数据与财务管理专业校外实训基地

序号	基地名称	实训内容	实习规模(人)
1	广西贵港市联智会计服 务有限公司	学习实习,实训、就业共建单位	20
2	广西贵港市金账本有限 公司	学习实习,实训、就业共建单位	30
3	南宁市金物小额贷款有 限责任公司	共建融媒现代学徒培养班,指派师资开展真实 项目实训;接收顶岗实习、教师挂职等。	80

3、教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习,教师教学和科研,社会服务等需要的教材、 图书文献及数字教学资源等。

(1) 教材选用基本要求

严格按照国家及学院规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。建立专业教师、 行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选 用教材。

(2) 图书文献配备基本要求

本校图书馆拥有满足专业类图书文献主要包括:有关会计、财务管理、审计的技术、方法、思维以及实务操作类图书,经济、管理、营销和文化类文献等。能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关图书文献,方便师生查询、借阅。

(3) 数字教学资源配置基本要求

本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等 专业教学资源库,安装并及时更新财务信息化专业实训、教学软件,种类丰富、形式多样、 使用便捷、动态更新,能满足教学要求。

5. 教学方法

(1) 教学方法

包含理论教学法、实践教学法,可运用项目教学法、案例教学法、校企协作教学法、 理论与实践一体化教学法等多种教学方法。

(2) 教学策略

根据高中毕业生,中职生,退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等不同群体的特点和受教育状况,充分考虑培养对象的特点和教学组织工作的可操作性,实施工学结合、产教融合、分段培养、项目教学、模块化教学等多元化人才培养模式。教学授课采用线上线下相结合教学、企业真实生产环境的情景教学、分组辅导等灵活多样的教学方式,以满足学生多层次、多类型、个性化的学习需求。

十、质量保障和毕业要求

1. 质量保障

- (1) 学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制,健全专业教学质量监控管理制度,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价。完善人才培养方案,课程标准、课堂评价、实验教学,实习实训,毕业设计以及资源建设等质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达到人才培养规格要求。
- (2) 学校和二级院系应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。
- (3)专业教研组织应建立集中备课制度,定期召开教学研讨会议,利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。
- (4) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校生学业水平,毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

2. 毕业要求

根据专业人才培养方案的目标的培养规格,全部课程考核合格或修满学分 150 学分,准予毕业。

学校结合办学实际,细化、明确学生课程修习,学业成绩,实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求,严把毕业出口关,确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节,保证毕业要求的达成度。

鼓励学生毕业时取得职业类证书或资格,或获得实习企业关于职业技能水平的写实性证明,并通过职业教育学分银行实现多种学习成果的认证,积累和转换。

3、职业资格证书要求

2

本专业须至少获以下职业资格证书之一。

金税财务应用等级证书

 序号
 证书名称
 颁证单位
 等级

 1
 初级会计职称证书
 人力资源和社会保障部、财政部
 初级

表 9 大数据与财务管理专业职业资格证书

教育部 1+X 证书

初级

3	会计能力成熟度认证证书	中国商业会计学会、税友集团衡信教育	1-4 级
4	全国信息化工程师证书	工业和信息化部人才交流中心、 新道科技股份有限公司	初级
5	财务共享服务职业资格证书	网中网公司	中级

十一、附录

广西物流职业技术学院专业教学计划变动申请

系(部): 专业: 年级:

原计划教学内容、项目			变动后教学内容、项目						
课程名(教学项目名)	开课学 期	周时数	授课周数	总时 数	课程名 (教学项目名)	开课学期	周时数	授课周数	总时数
新计划何时开		20 年	三月日		是否适用其		ı	ı	
始执行					他专业或年				
					级				

变动理由(必要的说明):

系主任签名(公章): 20年月日

教务科研处	负责人签名(公章):	教学副院长审批	签字:
意见	20 年月日		20 年 月 日

[注]: 本申请表一式二份,教务科研处、系(部)各存一份